

FORMATIONS 2022

CATALOGUE

AMÉNAGER LES ESPACES

ART ET NATURE

LA MOTRICITÉ LIBRE

COMPORTEMENTS DITS AGRESSIFS

LES ACTIVITÉS

RACONTER UNE HISTOIRE

DOUCES VIOLENCES ET
PRATIQUES BIENVEILLANTES

L'ACCUEIL ET LES TRANSMISSIONS

LES NEUROSCIENCES

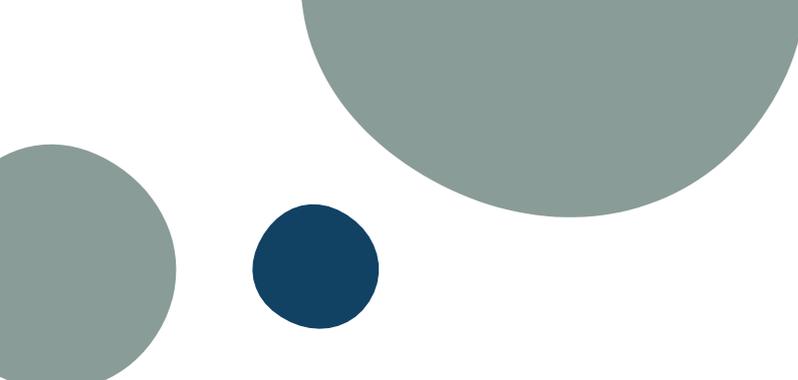
LE PORTAGE

NOUVEAUX COLLABORATEURS TERRAIN

JOURNÉE-TYPE AP/APE

JOURNÉE-TYPE EJE

BABY SIGNE



NOTRE ORGANISME DE FORMATION

Organisme de formation agréé, Enfance Pour Tous propose aux professionnels du secteur de la petite enfance des formations variées. Près de 150 formations sont dispensées chaque année.

Notre objectif : s'appuyer sur les nouvelles connaissances sur le jeune enfant pour faire évoluer les pratiques professionnelles.

L'organisme de formation Enfance Pour Tous est composé de **cinq formatrices certifiées et spécialisées dans le domaine de la petite enfance et de l'enfance.**

L'organisme de formation propose des accompagnements pédagogiques adaptés à vos besoins : animations d'ateliers et de journées pédagogiques en présentiel ou en distanciel, interventions ponctuelles ou régulières à la demande, conférences lors de salons petite enfance, analyses des pratiques, accompagnement à la VAE.

Découvrez les thèmes 2022 dans ce catalogue avec des formations ou des réunions en présentiel ou en distanciel.

Parce que nos pratiques déterminent la qualité d'accueil et le bien-être des enfants, il nous appartient à nous, professionnels petite enfance, de nous former, d'évoluer, de réfléchir...

Pour les formations internes : inscription sur TalentSoft via votre manager.
Pour les formations externes : contactez-nous par mail.

Nos formations sont adaptables aux personnes en situation de handicap, n'hésitez pas à vous rapprocher de notre service formation.

Contactez-nous sur : formatrices.pole-pedagogique@people-and-baby.com



AMÉNAGER LES ESPACES



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS



DURÉE

3 heures en visio

Octobre/Novembre 2022

Objectif pédagogique

Savoir **aménager le cadre de vie** des enfants pour offrir un espace de jeux et d'exploration répondant à leurs **besoins du moment**.

Contenus pédagogiques

- Les différents espaces de jeu des enfants.
- Le libre accès aux jouets et la mise en scène.
- La place de l'observation dans l'aménagement de ces différents espaces.
- Travailler les espaces extérieurs.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



ART & NATURE



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS

Octobre/Novembre 2022

Objectif pédagogique

Comprendre l'intérêt de l'approche **Reggio Emilia** et la faire vivre au sein de la structure.

Contenus pédagogiques

- Connaître et savoir expliquer l'approche **Reggio Emilia**.
- Organiser une collecte de matériel de récupération et naturel.
- Mettre en place des installations éphémères en fonction des spécificités de sa structure.
- Echange et partage d'idées entre participants.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



LA MOTRICITÉ LIBRE



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS

Février/Mars 2022

Objectif **pédagogique**

Connaitre les étapes de **développement moteur du jeune enfant** pour aménager et ajuster ses propositions en fonction de leur évolution.

Contenus **pédagogiques**

- Les étapes du développement moteur du jeune enfant.
- Aménagement et outils pour sécuriser l'enfant et favoriser la motricité.
- Le concept de motricité libre.
- Idées d'activités motrices selon l'âge de l'enfant.
- L'apport de l'observation pour adapter l'accompagnement au rythme de développement de chacun.

Moyens **pédagogiques**

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs **d'évaluation**

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



COMPORTEMENTS DITS AGRESSIFS



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS

Février/Mars 2022

Objectif pédagogique

Utiliser des leviers pour proposer un environnement adapté et **limiter les comportements dits agressifs.**

Contenus pédagogiques

- Les besoins fondamentaux du jeune enfant. Point sur les neurosciences.
- L'impact de l'environnement sur ces comportements, l'accompagnement des professionnels.
- Le rôle de l'observation et son analyse sur le fonctionnement de la structure.
- Les temps d'échanges avec les parents.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



LES ACTIVITÉS



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS

Avril/Mai 2022

Objectif **pédagogique**

Acquérir des connaissances et des compétences pour **accompagner les jeunes enfants dans leur exploration et leur découverte** à travers des activités variées.

Contenus **pédagogiques**

- Planifier des activités en fonction du développement, des domaines de compétences et des centres d'intérêt de l'enfant.
- Le déroulement d'une activité pour alimenter le jeu de l'enfant.
- La posture de l'adulte dans l'exploration de l'enfant.
- Focus sur les plateaux de jeux de type Montessori.



Moyens **pédagogiques**

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs **d'évaluation**

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction

RACONTER UNE HISTOIRE



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS

Juin/Septembre 2022

Objectif **pédagogique**

Savoir raconter et faire vivre une histoire en s'appropriant différents supports.

Contenus **pédagogiques**

- La littérature enfantine, son rôle dans le développement de l'enfant.
- Aménager un espace livres adapté aux mains des tout petits.
- L'importance des rituels.
- Présentation de différentes représentations de l'histoire.

Moyens **pédagogiques**

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs **d'évaluation**

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



DOUCES VIOLENCES & PRATIQUES BIENVEILLANTES



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS

Avril/Mai 2022

Objectif **pédagogique**

Identifier quelques **pratiques inadaptées** du quotidien afin d'y remédier par un **accompagnement bienveillant**.

Contenus **pédagogiques**

- Les caractéristiques des pratiques inadaptées.
- L'impact des douces violences sur le développement du jeune enfant.
- La posture bienveillante dans la construction du jeune enfant.
- Être en veille sur les pratiques collectives.
- Oser communiquer sur les pratiques repérées.

Moyens **pédagogiques**

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs **d'évaluation**

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



L'ACCUEIL & LES TRANSMISSIONS



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS

Juin/Septembre 2022

Objectif pédagogique

Identifier les **enjeux de la relation entre les parents et les professionnels**, et tisser une relation de qualité.

Contenus pédagogiques

- De la familiarisation à l'accueil au quotidien : comment tisser une relation de confiance et s'adapter à chaque famille ?
- Comment prendre en compte l'autre pour une reconnaissance mutuelle, et soutenir la notion de parent « premier éducateur » ?
- Comment aborder les transmissions délicates avec les parents ?

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



LES NEUROSCIENCES



Direction

PREREQUIS



Objectif **pédagogique**

Réajuster ses pratiques professionnelles à **la lumière des découvertes en neurosciences.**

Contenus **pédagogiques**

- Anatomie et développement du cerveau.
- Comprendre les ajustements dans les pratiques professionnelles et savoir les expliquer.

Moyens **pédagogiques**

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs **d'évaluation**

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction

LE PORTAGE



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS

Objectif pédagogique

Comprendre l'**utilisation de la médiation portage** en réponse aux besoins de contenance du jeune-enfant et la mettre en place dans sa structure.

Contenus pédagogiques

- Portage physique et portage psychique : contenance, attachement et proximité.
- Réflexion et mise en place de ce projet en équipe : avantages et limites.
- Associer les familles et donner du sens au projet.
- Manipulation des accessoires de portage : écharpes, sling, porte-bébé.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



NOUVEAUX COLLABORATEURS TERRAIN



PREREQUIS

Équipe de crèche



Objectif **pédagogique**

Connaître les grands **axes de la pédagogie du groupe**, s'approprier les outils disponibles et ajuster sa posture professionnelle et ses propositions.

Contenus **pédagogiques**

- Visionnage des 3 vidéos essentielles sur les activités, les espaces et la posture bienveillante.
- Les besoins de l'enfant.
- La posture professionnelle : verbalisation, relation à l'enfant.
- L'observation comme outil de travail, pour aménager et adapter les propositions.
- Point sur les courants pédagogiques.

Moyens **pédagogiques**

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs **d'évaluation**

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction

JOURNÉE-TYPE AP/APE



Équipe de crèche et auxiliaire de puériculture

PREREQUIS

Objectif **pédagogique**

Mettre en place une organisation type de la journée pour accompagner au mieux les enfants, en y donnant du sens.

Contenus **pédagogiques**

- Les temps forts d'une journée de crèche pour les enfants de l'arrivée jusqu'au départ.
- Notion de repères, rituels pour aider l'enfant à structurer le temps.
- Notion de sécurité affective, de continuité de soin.

Moyens **pédagogiques**

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs **d'évaluation**

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction

JOURNÉE-TYPE EJE



EJE, encadrement intermédiaire et Direction

PREREQUIS

Objectif **pédagogique**

Mettre en place une organisation type de la journée pour accompagner au mieux les enfants, en y **donnant du sens** auprès de son équipe.

Contenus **pédagogiques**

- Accompagner son équipe dans la mise en place de cette journée-type.
- Les temps forts d'une journée de crèche pour les enfants.
- La notion de repères, rituels pour aider l'enfant à structurer le temps.
- La sécurité affective et la continuité de soin dans le quotidien de l'enfant.

Moyens **pédagogiques**

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs **d'évaluation**

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction

BÉBÉ SIGNE



Équipe de crèche & direction

PREREQUIS

Objectif pédagogique

Apprendre quelques signes du quotidien, liés à la petite enfance, pour **développer la communication gestuelle associée aux mots.**

Contenus pédagogiques

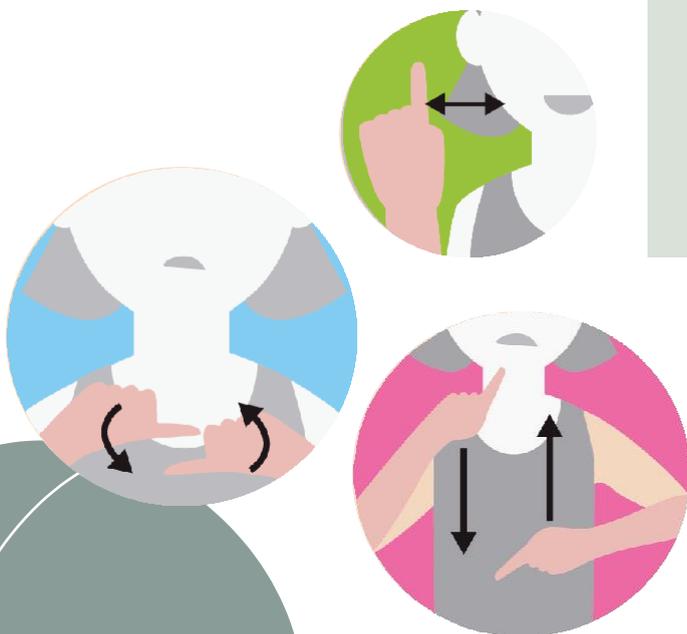
- L'intérêt de développer la communication gestuelle associée aux mots chez les moins de 3 ans.
- Les signes sur les besoins primaires, la famille, les émotions.
- Chansons signées.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



TARIFS DE NOS PRESTATIONS

Les formations s'effectuent sur le site du client.

FORMATION SUR CATALOGUE POUR NOS PARTENAIRES CRÈCHES POUR TOUS

20€ la formation en distanciel de 3 heures sur un des sujets du catalogue

Temps théorique.

- Jeux et mise en situation.
- Échanges entre participants, en classe virtuelle.
- Outils concrets pour mise en œuvre.

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

600€

la journée de 7h de formation en présentiel pour une équipe (+ frais de déplacement) sur un thème choisi par l'équipe

Temps théorique.

- Mise en situation.
- Échanges en équipe.
- Outils concrets pour mise en œuvre.

TARIFS DE NOS PRESTATIONS

ANALYSE DES PRATIQUES

560€ LES 7 HEURES

80€ pour 1 heure d'analyse de pratiques.

(+ frais de déplacement) sur un thème choisi par l'équipe

Travail sur une situation par séance.

- Échanges de points de vue entre les participants.
- Pistes théoriques, de réflexion et de mise en pratique sur le terrain.

ACCOMPAGNEMENT A LA VAE

1 500€

pour un accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour les CAP, les diplômes d'Auxiliaires de puériculture (AP) et d'Éducateurs de jeunes enfants (EJE).

Le tarif comprend un accompagnement à la rédaction des situations, à la soutenance orale, en suivi collectif et personnalisé (soit 24 heures environ).