

# FORMATIONS 2023

# CATALOGUE

LA CO-ÉDUCATION

•  
LES INTERACTIONS ENTRE LES ENFANTS

•  
LE HANDICAP

•  
UN CADRE BIENVEILLANT À LA CRÈCHE

•  
JOUER AUTREMENT

•  
LES TRANSMISSIONS

•  
LA FAMILIARISATION

•  
LA COMMUNICATION EN ÉQUIPE

•  
LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT

•  
ACCOMPAGNER LES MOINS D'1 AN

•  
ART ET NATURE

•  
LES NEUROSCIENCES

•  
LE PORTAGE

•  
NOUVEAUX COLLABORATEURS TERRAIN

•  
BABY SIGNE

•  
JOURNÉE-TYPE AP/APE

•  
JOURNÉE-TYPE EJE



**Enfance pour Tous**

Association Loi 1901

# NOTRE ORGANISME DE FORMATION

Organisme de formation **certifié QUALIOPi**, Enfance Pour Tous propose aux professionnels du secteur de la petite enfance des formations variées. Près de 150 formations sont dispensées chaque année..

**Notre objectif :** s'appuyer sur les nouvelles connaissances sur le jeune enfant pour faire évoluer les pratiques professionnelles.

L'organisme de formation Enfance Pour Tous est composé **de sept formateurs certifiés et spécialisés dans le domaine de la petite enfance et de l'enfance.**

L'organisme de formation propose des accompagnements pédagogiques adaptés à vos besoins : animations d'ateliers et de journées pédagogiques en présentiel ou en distanciel, interventions ponctuelles ou régulières à la demande, conférences lors de salons petite enfance, analyses des pratiques, accompagnement à la VAE.

**Découvrez les thèmes 2023 dans ce catalogue avec des formations ou des réunions en présentiel ou en distanciel.**

Parce que nos pratiques déterminent la qualité d'accueil et le bien-être des enfants, il nous appartient à nous, professionnels petite enfance, de nous former, d'évoluer, de réfléchir...

**Contactez-nous sur : [formatrices.pole-pedagogique@people-and-baby.com](mailto:formatrices.pole-pedagogique@people-and-baby.com)**

# LA CO-ÉDUCATION



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Identifier les besoins du parent en tant que **1<sup>er</sup> éducateur et appliquer les principes de coéducation** dans la relation parent-professionnel.

## Contenus pédagogiques

- L'évolution des familles et de leurs besoins.
- Les principes de la coéducation : collaboration, reconnaissance mutuelle, lien de confiance et bienveillance.
- La posture du professionnel dans la coéducation.

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# LES INTERACTIONS ENTRE ENFANTS



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Accompagner l'enfant dans ses **interactions avec ses pairs** en ajustant la posture professionnelle et l'espace de vie.

## Contenus pédagogiques

- L'immaturation du cerveau de l'enfant : point sur les neurosciences
- Identifier les différents types d'interactions entre enfants
- L'impact de l'environnement sur ces comportements et l'accompagnement professionnel
- L'observation comme outil d'analyse pour accompagner l'enfant dans l'expression de ses besoins et de ses émotions
- Prévenir les comportements dits « agressifs » en adaptant la posture professionnelle et l'environnement de l'enfant.

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# LE HANDICAP



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Savoir **accueillir et accompagner au quotidien** un enfant en situation de handicap et sa famille.

## Contenus pédagogiques

- Présentation des étapes de développement du jeune enfant
- Présentations de 3 types de handicap : physique, intellectuel, et comportemental
- Postures professionnelles, choix du matériel, propositions pédagogiques
- Aménagement de l'espace pour un accueil adapté
- L'accompagnement des parents et l'accueil des partenaires médico-sociaux

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# UN CADRE BIENVEILLANT À LA CRÈCHE



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Créer et poser un **cadre bienveillant et sécurisant** pour favoriser le développement harmonieux de l'enfant.

## Contenus pédagogiques

- Les caractéristiques des pratiques inadaptées
- La posture bienveillante dans la construction du jeune enfant
- Travailler le cadre et les interdits/limite en passant par les autorisés
- Comment poser un cadre et des limites dans le respect de l'enfant : saine fermeté

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# JOUER AUTREMENT



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

**Acquérir des connaissances pédagogiques** en découvrant de nouvelles manières de travailler en collectivité, pour enrichir les propositions d'explorations et d'activités.

## Contenus pédagogiques

- La planification des activités en fonction du développement, des domaines de compétences et des centres d'intérêt de l'enfant
- Conception, préparation, mise en scène et rangement
- La posture de l'adulte dans l'exploration de l'enfant
- Focus sur les *loose part* et le principe d'affordance
- Itinérance ludique

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# LES TRANSMISSIONS



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Identifier les **enjeux de la relation entre les parents et les professionnels** pour tisser et entretenir une relation de qualité.

## Contenus pédagogiques

- Les points à étayer dans une transmission pour raconter le vécu de l'enfant
- Comment dynamiser les transmissions en s'appuyant sur les outils à disposition ?
- La mise en avant du professionnalisme lors des transmissions
- Les transmissions délicates avec les parents

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# LA FAMILIARISATION



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Repérer les **enjeux de la familiarisation** et appliquer la familiarisation répétitive.

## Contenus pédagogiques

- Rappel des enjeux de la familiarisation
- Théorie de l'attachement, besoins du jeune enfant et de ses parents
- Les outils à disposition du professionnel

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# LA COMMUNICATION EN ÉQUIPE



Équipe de crèche & direction



DURÉE 3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

**Recueillir et transmettre** avec bienveillance des informations au sein d'une équipe pluridisciplinaire afin de favoriser la **cohérence des pratiques et la cohésion entre professionnels.**

## Contenus pédagogiques

- Comment recueillir et transmettre des informations de qualité entre collaborateurs
- Communiquer avec bienveillance pour créer et soutenir la cohésion d'équipe et la cohérence des pratiques professionnelles
- Se réunir pour avancer ensemble, se questionner et réfléchir à sa pratique
- Les techniques de communication simples et utiles au quotidien

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Découvrir les étapes de développement moteur de l'enfant pour **aménager et ajuster ses propositions** en fonction de son évolution.

## Contenus pédagogiques

- Les étapes du développement moteur du jeune enfant
- L'observation comme outil pour s'adapter au rythme de développement de chaque enfant
- Le concept de motricité libre
- Aménagement et outils pour sécuriser l'enfant et favoriser la motricité
- Idées d'activités motrices selon l'âge de l'enfant

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# ACCOMPAGNER LES MOINS D'1 AN



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)



En français  
et  
en anglais

## Objectif pédagogique

Découvrir les **particularités de l'accueil des enfants de moins de un an** et mettre en œuvre des pratiques professionnelles tenant compte des spécificités des bébés.

## Contenus pédagogiques

- Présentation du développement physique et psychique de la naissance à un an
- Communication et verbalisation
- Motricité libre
- Portage physique et psychique
- Activités
- les soins et les besoins

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# ART ET NATURE



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Comprendre l'intérêt de l'approche **Reggio Emilia** et la faire vivre au sein de la structure.

## Contenus pédagogiques

- L'approche Reggio Emilia
- Comment et que collecter en terme de matériel de récupération et éléments naturels
- Mise en scène et évolution des installations éphémères en fonction des spécificités de sa structure
- Echange et partage d'idées entre participants

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# LES NEUROSCIENCES



PUBLIC

Équipe de direction



DURÉE 3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Réajuster ses pratiques professionnelles à la lumière des **découvertes en neurosciences**.

## Contenus pédagogiques

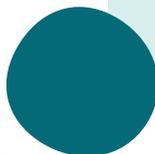
- Anatomie et développement du cerveau
- Comprendre les ajustements dans les pratiques professionnelles et savoir les expliquer
- Le bébé statisticien
- La théorie de l'inhibition

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# LE PORTAGE



PUBLIC

Équipe de crèche & direction

Sur site par nos  
ambassadrices



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Comprendre l'utilisation de la **médiation portage en réponse aux besoins de contenance du jeune-enfant** et la mettre en place dans sa structure.

## Contenus pédagogiques

- Portage physique et portage psychique : contenance, attachement et proximité
- Réflexion et mise en place de ce projet en équipe : avantages et limites
- Associer les familles et donner du sens au projet
- Manipulation des accessoires de portage : écharpes, sling, porte-bébé

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# NOUVEAUX COLLABORATEURS TERRAIN



Équipe de crèche & apprentis



DURÉE 3 heures en distanciel (visio)



En français  
et  
en anglais

## Objectif pédagogique

Connaitre les grands axes de la **pédagogie du groupe**, s'approprier les outils disponibles et ajuster sa posture professionnelle et ses propositions.

## Contenus pédagogiques

- Visionnage des 3 vidéos essentielles sur les activités, les espaces et la posture bienveillante
- Le respect du rythme individuel de l'enfant
- La posture professionnelle : verbalisation, relation à l'enfant
- L'observation comme outil de travail, pour aménager et adapter les propositions
- Point sur les courants pédagogiques

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# BÉBÉ SIGNE



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3 heures en distanciel (visio)

## Objectif pédagogique

Apprendre quelques signes du quotidien liés à la petite enfance, pour développer la communication gestuelle associée aux mots.

## Contenus pédagogiques

- L'intérêt de développer la communication gestuelle associée aux mots chez les moins de 3 ans
- Les signes sur les besoins primaires, la famille, les émotions
- Chansons signées

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# JOURNÉE-TYPE AP/APE



PUBLIC

**EJE, encadrement intermédiaire et direction**



DURÉE

**3 heures en distanciel (visio)**

## Objectif pédagogique

**Mettre en place une organisation type de la journée** pour accompagner au mieux les enfants, en y donnant du sens.

## Contenus pédagogiques

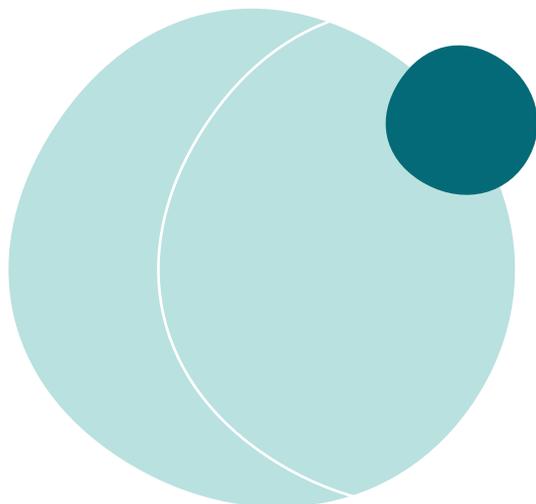
- Les temps forts d'une journée de crèche pour les enfants de l'arrivée jusqu'au départ
- Notion de repères, rituels pour aider l'enfant à structurer le temps
- Notion de sécurité affective, de continuité de soin

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction



# JOURNÉE-TYPE EJE



PUBLIC

**EJE, encadrement intermédiaire et direction**



DURÉE

**3 heures en distanciel (visio)**

## Objectif pédagogique

**Mettre en place une organisation type de la journée** pour accompagner au mieux les enfants, en y donnant du sens auprès de son équipe.

## Contenus pédagogiques

- Accompagner son équipe dans la mise en place de cette journée-type
- Les temps forts d'une journée de crèche pour les enfants
- La notion de repères, rituels pour aider l'enfant à structurer le temps
- La sécurité affective et la continuité de soin dans le quotidien de l'enfant de soin

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

## Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction

